

♪ 2019 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查素质教育的内涵。素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育。在当代日趋激烈的国际竞争中，要实现我国从人口规模大国到人力资源强国的转变，使我国自立于世界民族之林，就必须提高国民的整体素质，即提高整个中华民族的思想道德素质、科学文化素质、健康素质、审美素质和劳动素质等。因此，素质教育不仅适用于基础教育，而且适用于高等教育，还适合于社会教育和终生教育。因此，B 项表述错误。为正确选项。

A 项：素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育，是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的发展，比起传统教育，素质教育更重视德育。与题干不符，排除。

C 项：素质教育是面向全体的教育，遵循教育发展的基本规律。与题干不符，排除。

D 项：素质教育要求要促进学生的全面发展和个性发展，即不要求学生平均发展。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 51.8%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

2. 正确答案是：C

解析：本题考查教师劳动的特征。教师劳动的特征包括：（1）教师劳动的复杂性和创造性；（2）教师劳动的连续性和广延性；（3）教师劳动的长期性和间接性；（4）教师劳动的主体性和示范性；（5）教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。其中，教师劳动的复杂性表现在三个方面：①教育目的的全面性。教师劳动的目的是培养德、智、体、美、劳全面发展的人，而不是单方面发展的人；②教育任务的多样性。教师不仅要传授科学文化知识和训练学生的技能，发展学生的智力，提高学生的能力，还要培养学生一定的思想品德，促进学生的身心健康；③劳动对象的差异性。教师的劳动对象是千差万别的人。教师不仅要经常在同一时空条件下，面对全体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。题干中，吴老师用生物多样性来比喻各有所长的学生，可见吴老师看到了学生的差异性，知道不可能将每一个学生教得一模一样，要学会因材施教。C 项正确。

A 项：差异性是指教师劳动对象的差异性，教师的劳动对象是千差万别的人。教师不仅要经常在同一时空条件下，面对全体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。与题干不符，排除。

B 项：协作性并非教师劳动的特点，但是教师劳动的特点决定了教师必须具有高度的协作意识。与题

干不符，排除。

D 项：示范性是指教师的言谈举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师职业的劳动特征
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

3. 正确答案是：A

解析：本题考查教师专业发展的途径。教师专业发展途径包括校本研修、自主学习、行动研究等。其中，校本研修指的是学校成为一个有利于教师专业发展的学习型组织，充分发挥教师个体创造力和教师群体合作力，创造良好的校本研修生态环境，让教师在专家引领、同伴互助、个体反思实践中实现专业发展。在这种模式中，学校居于中心地位，教育科研机构和教研员系统则扮演校外专业支援者的角色。题干中，崔老师带领同事们研讨反思，遇到问题后寻求大学教授和校外名师的支援，故属于校本研修。A 项正确。

B 项：自主研修使学习从传统意义上的教师“被接受”“被发展”，发展成为教师在“实践—反思—调整”中的自我觉醒和更新，强调教师主观能动性的发挥。与题干不符，排除。

C 项：行动研究是指教师在现实教育教学情境中自主进行反思性探索，并以解决工作情境中特定的实际问题为主要目的，强调研究与活动一体化，使教师从工作过程中学习、思考、尝试和解决问题。与题干不符，排除。

D 项：专业支援不属于教师专业发展的途径和方法。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 28.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

4. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十二条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”题干中，某校将成绩好的学生单独编班，虽然有利于提高中考优秀率，但是违反了义务教育的公平原则。A 项正确。

B 项：因材施教原则是指教育者应根据学生的年龄特征、个性差异以及思想品德发展的状况、因材施教，引导学生，加强德育工作的针对性和时效性，对成绩好的单独编班并不是因材施教原则的体现。与题干不符，排除。

C 项：题干中没有体现出学校的办学特色，为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：长善救失原则是指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生教育的积极性，克服消极因素。题干中学校的做法并没有体现出长善救失的原则，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教育公正与学生的共同发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

5. 正确答案是：C

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

6. 正确答案是：D

解析：本题考查《教育法》中关于学校及其他教育机构权利的规定。根据《教育法》第三章第二十九条的规定，学校及其他教育机构行使下列权利：（一）按照章程自主管理；（二）组织实施教育教学活动；（三）招收学生或者其他受教育者；（四）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；（五）对受教育者颁发相应的学业证书；（六）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；（七）管理、使用本单位的设施和经费；（八）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；（九）法律、法规规定的其他权利。其中第四款规定，学校有权利对受教育者实施奖励或处分。根据《高中学籍管理规定》，对违反校规校纪的学生，可视其问题性质、情节轻重及对待错误的态度，给予通报批评、警告、严重警告、记过、记大过、留校察看直至开除学籍等处分。题干中，某高中对严重违反校纪的学生处以留校察看处分是学校的正当权利。同时，学校可以发布处分通告，题干中，学校在宣传栏公开张贴处分文件的做法属于学校正常管理行为，并没有造成侵权。D 项正确。

A 项：名誉权是指公民或法人对自己在社会生活中所获得的社会评价，即自己的名誉，依法所享有的不可侵犯的权利。题干中，学生张某违纪行为属实，学校的做法并没有侵犯学生的名誉权。与题干不符，排除。

B 项：题干所述与师生财产安全无关，为干扰项，与题干不符，排除。

C 项：隐私权是指学生有权要求他人尊重自己个人的、不愿或不方便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。题干中，学生张某严重违反校纪，其行为影响到学校的正常管理，与公共利益有关，已经不属于个人隐私的范畴，学校张贴处分决定不属于侵犯隐私权。法律保护公民的隐私权，但也不能将隐私的范围无限扩大，根据《民法典》第一千零三十三条的规定，属于侵犯隐私权的行为有：（一）以电话、短信、即时通讯工具、电子邮件、传单等方式侵扰他人的私人生活安宁；（二）进入、拍摄、窥视

他人的住宅、宾馆房间等私密空间；（三）拍摄、窥视、窃听、公开他人的私密活动；（四）拍摄、窥视他人身体的私密部位；（五）处理他人的私密信息；（六）以其他方式侵害他人的隐私权。因此，C 项与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 23.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

7. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第四十五条第一、二款规定，人民法院审判未成年人犯罪的刑事案件，应当由熟悉未成年人身心特点的审判员或者审判员和人民陪审员依法组成少年法庭进行。对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件，不公开审理。D 项正确。

A 项：《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定，教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。题干中，教师罚学生王某站 3 小时，属于体罚，侵犯了学生的人格尊严权，违反了《中华人民共和国义务教育法》的规定。与题干不符，排除。

B 项：《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。题干中，教师因为学生盗窃开除学生违反了《中华人民共和国义务教育法》的规定。与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第十三条规定，父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。同时，第三十八条规定：任何组织和个人不得招用未满十六周岁的未成年人，国家另有规定的除外。题干中，赵某为减轻家庭负担，让 13 岁的儿子辍学打工，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

8. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第二十五条第二款明确规定：“依法设置专门学校的地方人民政府应当保障专门学校的办学条件，教育行政部门应当加强对专门学校的管理和指导，有关部门应当给予协助和配合。”可

见，地方人民政府负责的是保障专门学校的办学条件，而负责对专门学校进行管理的是教育行政部门。C 项正确。

A、B、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

9. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第十八条规定，学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。题干中班主任总是以曾经偷东西为由禁止熊某参加活动，是对犯过错误学生的一种歧视。B 项正确。

A、C 两项：为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：名誉权是指公民或法人对自己在社会生活中所获得的社会评价即自己的名誉，依法所享有的不受侵犯的权利。侮辱，诽谤，泄露他人重要隐私等均属于侵犯他人名誉权。题干中老师不让学生参加活动，是对学生的歧视，而非侵犯名誉权。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

10. 正确答案是：B

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第四章第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。题干中，初中生付某是未成年人，应由监护人承担赔偿责任；由于在争执中无法判定钱某是否有明显过错，因此付某一方应承担全部赔偿。B 项正确。

A、D 两项：为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的伤害事故，学校不承担责任。题干中钱某和付某争执是在“放学后”，故学校不承担责任。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 51.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

11. 正确答案是：C

解析：本题考查《未成年人保护法》。《未成年人保护法》第五章第五十八条规定，对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。题干中电视台的做法侵犯了蒋某的隐私权。C项正确。

A、B、D 三项：表述错误。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 74.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

12. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第三章第三十五条第一、二款规定，对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。题干中，13 岁的初中生张某属于未成年人，其伙同校外青年抢劫的行为为严重不良行为，学校可以对张某采取“送工读学校进行矫治和接受教育”的措施。B 项正确。

A 项：张某是初中生，根据《义务教育法》第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除”，所以不能开除学籍。与题干不符，排除。

C 项：记大过处分属于行政处分，罚款属于行政处罚，表述混乱，与题干无关。与题干不符，排除。

D 项：强制退学侵犯了学生在义务阶段接受教育的权利，不符合《义务教育法》的规定。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

13. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德规范。教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中教书育人指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，面对学生出现的品德方面的问题，班主任孙老师及时召开班会，批评教育学生，要求大家厉行节俭，可见孙老师能够及时引导学生的品行发展，体现了教师是学生品行的引导者。D 项正确。

A、B、C 三项：教师是文化知识的传播者、高尚情操的塑造者、社会风气的改造者这样的角色。说法

正确但是与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

14. 正确答案是：B

解析：本题考查教师职业道德规范。教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中终身学习指崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。“学而不已，阖棺乃止”出自西汉韩愈的《韩诗外传》中孔子所讲的一句话，意思是学习没有止境，到进入棺材那一刻才是终止。题干中，王老师在教学中总是尝试新的教学方法，并在课堂中运用新的教学方式，激发学生的学生兴趣，都体现了终身学习的理念。B 项正确。

A 项：“吾生也有涯，而知也无涯”出自《庄子》。意思是人生是有限的，但知识是无限的。与题干不符，排除。

C 项：“古人于为学，终生与之俱”出自梁启超，意思是学习对于古人而言是与生俱来且至终身的事。与题干不符，排除。

D 项：“朝闻道，夕死可矣”出自《论语·里仁》，意思是懂得了仁义的道理，就应该用自己的一生去实践它，有时为了捍卫之，甚至不惜牺牲自己的生命，强调实践的重要性。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 45.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

15. 正确答案是：D

解析：本题考查中小学教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》要求教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，教师育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，李老师面对一些学生卫生习惯不好，经常在教室里面乱扔废纸的行为，应该对这些学生进行批评教育，并耐心的教导，督促这些学生养成好的习惯，符合《职业道德规范》的要求。D 项正确。

A 项：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。将学生赶出教室的行为

侵犯了学生的受教育权，违反了爱国守法的要求。与题干不符，排除。

B 项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。选项中老师惩罚学生打扫走廊，是体罚学生的行为。与题干不符，排除。

C 项：教师育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。选项中强调只要学生成绩好就行，违背了教书育人。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

16. 正确答案是：A

解析：本题考查教师与同事之间的关系。教师在教学中应处理好与同事的关系，应做到尊重、理解和协作。题干中，田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动，是为了促进学生的全面发展，因此，鼓励同学们开展兴趣小组活动的做法是正确的。一些科任教师反对是觉得这样做会影响学生的考试成绩，面对科任老师的反对，田老师应该尊重他们的意见，与科任老师协商沟通，取得这些老师的支持。A 项正确。

B 项：田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动，是为了促进学生的全面发展。因此，田老师应该努力取得同事的支持，继续指导学生活。与题干不符，排除。

C 项：田老师利用校长威信的做法不恰当，不利于教师之间团结协作的，这种方法不可取。与题干不符，排除。

D 项：作为老师应注重素质教育，促进学生的全面发展。而不能以分数作为评价学生的唯一标准，只注重学生的成绩。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

17. 正确答案是：A

解析：本题考查科技常识。地球公转产生的现象有：（1）根据太阳高度的差异，划分出五带：北寒、北温、热带、南温、南寒；（2）根据获得热量多少的时间差异，划分出四季：春、夏、秋、冬；（3）昼夜长短的变化现象；（4）天象位置的变化；生物生长规律现象；（5）正午太阳高度的变化：夏至日太阳直射北回归线，全球正午太阳高度从北回归线向南北两侧逐渐递减；二分日太阳直射赤道，全球正午太阳高度从赤道向两极递减，全球昼夜平分；冬至日太阳直射南回归线，全球正午高度从南回归线向南北两侧逐渐递减，

南回归线及其以南的地区正午太阳高度达到最大值，北半球各纬度正午太阳高度达到最小值。A 项中，产生了昼夜的变化，是因为向着太阳的半球，是白天，背着太阳的半球，是黑夜。这是地球自转产生的现象。因此，A 项表述错误，符合题干要求，当选。

B 项：四季的变化与地球的倾斜有关，正是由于地球是倾斜着绕太阳旋转的，才使得太阳光的直射以赤道为中心，以南北回归线为界限南北扫动，每年一次，循环不断，从而形成了地球上一年四季，顺序交替的现象。四季的变化属于地球公转产生的现象。与题干不符，排除。

C 项：日食又叫做日蚀，是月球运动到太阳和地球中间，如果三者正好处在一条直线时，月球就会挡住太阳射向地球的光，月球身后的黑影正好落到地球上，这时发生日食现象。日食属于地球公转产生的现象。与题干不符，排除。

D 项：月食是一种特殊的天文现象，当月球运行至地球的阴影部分时，在月球和地球之间的地区会因为太阳光被地球所遮闭，就看到月球缺了一块。此时的太阳、地球、月球恰好（或几乎）在同一条直线上。月食可以分为月偏食、月全食和半影月食三种。月食属于地球公转产生的现象。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

18. 正确答案是：A

解析：本题考查科技常识。“北斗卫星导航系统”是中国着眼于国家安全和经济社会发展需要，自主建设、独立运行的卫星导航系统，是为全球用户提供全天候、全天时、高精度的定位、导航和授时服务的国家重要空间基础设施。随着北斗系统建设和服务能力的发展，相关产品已已进入民用市场，广泛应用于交通运输、海洋渔业、水文监测、气象预报、测绘地理信息、森林防火、通信时统、电力调度、救灾减灾、应急搜救等领域，逐步渗透到人类社会生产和人们生活的方方面面，为全球经济和社会发展注入新的活力。北斗导航系统是主动式、双向型定位系统，北斗具有定位和通信双重功能，不需要借助外界其他通讯系统二将用户的定位结果转送给他人。尤其是在海上，遇到危险，可以用短报文的形式求救。“北斗卫星导航系统”目前已经覆盖了亚太地区，目前正处在全球组网阶段，到 2020 年将实现全球组网，行走的中国北斗也将逐步走向世界。因此，A 项表述错误，符合题干要求，当选。

B、C、D 三项：均属于对北斗卫星导航系统的正确表述。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：新中国科技成就
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

19. 正确答案是：C

解析：本题考查文化素养中的历史常识。阿蒙森是挪威极地探险家。他在探险史上获得了两个“第一”：第一个航行于西北航道；第一个到达南极点。1903年6月，阿蒙森的探险队开始远航寻找西北航道。整队人马在深入北极圈的威廉王岛上安营扎寨，度过了两个冬季，并在马更些岛上又度过了一个冬季。他们于1906年9月完成了到达太平洋的航行。1911年12月14日，阿蒙森探险队到达了南纬90度，地球的最南点。因此，阿蒙森是20世纪的航海家。C项符合题干要求，当选。

A、B、D三项：地理大发现又名探索时代或发现时代、新航路的开辟，是15世纪到17世纪，欧洲的船队出现在世界各处的海洋上，寻找着新的贸易路线和贸易伙伴，以发展欧洲新生的资本主义。在这些远洋探索中，欧洲人发现了许多当时在欧洲不为人知的国家与地区。与此同时，欧洲涌现出了许多著名的航海家，其中有克里斯托弗·哥伦布、瓦斯科·达伽马、佩德罗·阿尔瓦雷斯·卡布拉尔、胡安·德拉科萨、巴尔托洛梅乌·迪亚士、乔瓦尼·卡波托、胡安·庞塞·德莱昂、斐迪南·麦哲伦、亚美利哥·韦斯普奇与胡安·塞瓦斯蒂安·埃尔卡诺等。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

20. 正确答案是：B

解析：本题考查文学常识。马克·吐温是美国作家、演说家，是美国批判现实主义文学的奠基人，马克·吐温一生写了大量作品，题材涉及小说、剧本、散文、诗歌等各方面。代表作品有小说《竞选州长》《百万英镑》《哈克贝利·费恩历险记》《汤姆·索亚历险记》《乞丐王子》《顽童流浪记》《卡县名蛙》《三万元遗产》等。B项中，《老人与海》是美国作家海明威于1951年在古巴写的一篇中篇小说。因此，B项表述错误，符合题干要求，当选。

A、C、D三项：均属于马克·吐温的作品。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：外国近现代文学

21. 正确答案是：D

解析：本题考查文学常识。楚辞是战国时期伟大诗人屈原创造的一种新诗体，屈原运用楚地的方言声韵，描写了楚地的特色人物、历史风情，具有浓厚的地方特色。《九歌·湘夫人》是战国时期楚国伟大诗人屈原的作品，此诗写湘君企待湘夫人而不至，产生的思慕哀怨之情，诗以湘君思念湘夫人的语调去写，描绘出那种驰神遥望，祈之不来，盼而不见的惆怅心情。全诗写男子的相思，所抒情意缠绵悱恻；加之作品对民间情歌直白的抒情方式的吸取和对传统比兴手法的运用，更加强了它的艺术感染力，对后世的文学创作产生了很大的影响。D项正确。

A项：《九辩》出自于《楚辞》，东汉王逸定为战国时期楚国的宋玉所作。在艺术上，《九辩》虽多模仿

屈原《离骚》之处，但也有自己的特色。它善于借景抒情，融情于景，并且句法多变，能够巧妙地运用双声叠韵和叠字等修辞手法，读起来抑扬顿挫，饶有音乐美，从而具有很强的艺术感染力。与题干不符，排除。

B 项：《风赋》是战国末期文学家宋玉创作的文学作品。这篇文章以风为题材，分为四个层次。首先写宋玉与楚襄王间关于风的一段对话，提出庶人不能享受大王之风；接着描写风的性质和动态；再描写大王之雄风的性状，指出它“清凉增欷，清清泠泠，愈病析醒，发明耳目，宁体便人”；最后描写庶人之雌风的性状，指出它“驱温致湿，中心惨怛，生病造热”，不利于人。作品采用夸张的手法，通过“大王之雄风”和“庶人之雌风”的对比描写，使大王奢侈豪华的生活和庶人贫穷悲惨的生活形成鲜明的对照，揭露社会生活中不平等的现象。与题干不符，排除。

C 项：《高唐赋》是战国末期辞赋家宋玉创作的一篇赋。此赋在序中通过对话写了楚顷襄王之前的某位楚王与神女巫山欢会的故事。全赋辞采瑰丽，铺陈排比，刻意形容，句法多变化，行文气势贯通，通过夸张描写给人一种壮美感，读起来琅琅上口。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代文学

22. 正确答案是：A

解析：本题考查文化常识。《世界记忆名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。世界记忆文献遗产是世界文化遗产保护项目的延伸，侧重于文献记录，包括博物馆、档案馆、图书馆等文化事业机构保存的任何介质的珍贵文件、手稿、口述历史的记录以及古籍善本等。世界记忆遗产名录中，中国世界记忆遗产名录包括《传统音乐档案》《清代内阁秘本档》《纳西东巴古籍》《清代金榜》《清代样式雷图档》《本草纲目》《黄帝内经》《中国西藏元代官方档案》《侨批档案-海外华侨银信》《南京大屠杀档案》。A 项正确。

B 项：《世界记忆遗产名录》包括文化遗产和馆藏文献。其中，世界文化遗产包括文物、建筑群、遗址三类。与题干不符，排除。

C 项：昆曲原名“昆山腔”或简称“昆腔”，是中国古老的戏曲声腔、剧种，现又被称为“昆剧”。昆曲是汉族传统戏曲中最古老的剧种之一，也是中国汉族传统文化艺术，特别是戏曲艺术中的珍品，被称为百花园中的一朵“兰花”。昆曲在 2001 年被联合国教科文组织列为“人类口述和非物质遗产代表作”。与题干不符，排除。

D 项：《世界记忆名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

23. 正确答案是：D

解析：本题考查历史文化常识。公元前 221 年，秦始皇统一中国后，为了统一度量衡，颁布诏书曰：“廿六年（公元前 221 年），皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安。立号为皇帝，乃诏丞相状绾法度量，则不壹歟疑者，皆明壹之。”其中，商鞅方升又称商鞅量，是秦统一六国后以商鞅所造量器为标准器具。因此，这一诏书很有可能刻在统一六国之后，统一使用的度量衡之一商鞅量，也就是商鞅方升。D 项正确。

A 项：秦代货币。铜铸，圆形方孔，钱径一般为 2.5-2.77 厘米，重 12 铢（我国古代规定 1 两为 24 铢）2.5-3.35 克，个别有外郭，被平素，面文“半两”二字。公元前 221 年，秦统一天下，规定以外圆内方的半两钱为全国通行的货币，这是我国最早的统一货币。与题干不符，排除。

B 项：秦铜车马，秦青铜器，现收藏于秦始皇帝陵博物院。秦铜车马是中国考古史上出土的体型最大、结构最复杂、系驾关系最完整古代车马，被誉为“青铜之冠”。与题干不符，排除。

C 项：秦阳陵虎符，秦代青铜器，是秦始皇颁发给阳陵守将使用的兵符，相传于山东省枣庄市临城出土，现藏于中国国家博物馆。秦阳陵虎符长 8.9 厘米，宽 2.1 厘米，高 3.4 厘米，呈卧虎状，可中分为二，虎的左、右颈背各有相同的错金篆书铭文 12 字：“甲兵之符，右在皇帝，左在阳陵。”由于年代久远，对合处已经锈死，不能分开。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代史

24. 正确答案是：C

解析：本题考查历史文化。古希腊罗马文化深刻地影响了西方世界的文明进场，其公民教育、陪审法庭、全民公决等成就对西方世界乃至全世界都产生深远的影响。

A 项：公民教育是每个出生在这个国度里的人都有权接受的教育，如在未成年前须接受的义务教育，以及此后的职业技术教育、中等教育和高等教育。最早提出实施的是古代希腊。与题干不符，排除。

B 项：陪审法庭是雅典民主政治的主要机构和最高司法机关（梭伦改革时期及以后），成立于公元前六世纪初。是雅典政治民主化的产物，其职权也随民主政治的深入发展而扩大；还是雅典城邦民主制的必要组成部分，在民主政体中的地位十分重要。陪审法庭的制度设计和拥有的权力合乎雅典人的民主观念。与题干不符，排除。

C 项：君主立宪制是 1688 年政变后在英国建立起来的国家政体，也称议会君主制，属资产阶级民主制政体类型，君主立宪产生于英国而不是古希腊、古罗马。符合题干要求，当选。

D 项：全民公决又称全民投票或公民表决，是全体公民对重大问题投票作出决定。它起源于古希腊城邦雅典的公民大会。那时候雅典所有重要事情都由全体公民投票决定，为此每月至少举行一次全民公决。与题干不符，排除。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：世界历史

25. 正确答案是：C

解析：本题考查统计常识。标准差是离均差平方的算术平均数的平方根，而标准差系数是从相对角度观察的差异和离散程度。两者在比较相关事物的差异程度时较之直接比较标准差要好些。其中，标准差系数越小，代表大部分数值和其平均值之间差异较小，也是说明该水平平均值的代表性越高，标准差系数越大则相反。题干中，甲地的标准差系数小于乙地，说明甲地学生体重更具有代表性。C 项正确。

A、B 两项：标准差系数在比较相关事物的差异程度时较之直接比较标准差要好些，因此两者同时出现时，比较标准差系数更能体现代表性。与题干不符，排除。

D 项：标准差系数越小代表大部分数值和其平均值之间差异较小，也是说明该水平平均值的代表性越高。甲地和乙地相比，甲地数值大，代表性小。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

26. 正确答案是：B

解析：本题考查 Word 的基本操作。在 Word 的编辑状态下，选中整个表格并执行“表格”→“删除行”命令，则整个表格会被删除。因此，结果表示正确的是整个表格被删除。B 项正确。

A 项：要想实现表格中一行被删除的操作，需要选中某行并执行“表格”→“删除行”命令，则所选的行被删除。与题干不符，排除。

C 项：要想实现表格中一列被删除，需要选中某列并执行“表格”→“删除列”命令，则所选的列被删除。与题干不符，排除。

D 项：为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：Word 的应用

27. 正确答案是：D

解析：本题考查 Excel 的基本操作。在 Excel 函数中，RANK 函数是排名函数。RANK 函数最常用的是求某一个数值在某一区域内的排名。即返回一个数字在数字列表中的排位。题干中，要想求出 6 名学生总成绩的排名，需要使用 RANK 函数，需要输入=RANK(E2, \$E\$2:\$E\$7)公式，就能自动生成成绩的排名。D 项正确。

A、B、C 三项：函数公式表示均有误，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：Excel 的应用

28. 正确答案是：D

解析：本题考查词语间的交叉关系。对于任意两个概念 A、B，如果 A 的部分外延与 B 的部分外延相同，A 的部分外延与 B 的外延不相同，B 的部分外延与 A 的外延也不相同（即有的 A 是 B，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。题干中，“教授”和“科学家”可以表示为有的“教授”是“科学家”，有的“科学家”是“教授”，二者为交叉关系。D 选项中，有的“大学生”是“运动员”，有的“运动员”

是“大学生”，二者为交叉关系。因此，与“教授”和“科学家”逻辑一致的是“大学生—运动员”。D项正确。

A、B、C 三项：均属于全异关系，全异关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A）。选项中，所有的夹克不是衬衫，所有的衬衫也不是夹克；所有的中文书不是英文书，所有的英文书不是中文书；所有的篮球不是足球，所有的足球也不是篮球。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：推理

29. 正确答案是：B

解析：本题考查数字推理。根据题干中，“ $1=4$ ， $2=8$ ， $3=24$ ”分析得到如下规律： $1=4=4\times 1$ ， $2=8=4\times 1\times 2$ ， $3=24=4\times 1\times 2\times 3$ 。根据规律 $4=4\times 1\times 2\times 3\times 4=96$ 。因此，“ $4=96$ ”。B 项正确。

A、C、D 三项：与题干中规律不同，均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：推理

30. 正确答案是：

徐老师的教学行为践行了新课改背景下的教师观，值得我们赞赏和学习。

首先，新课改背景下的教师观强调，从教师与学生的关系看，教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。材料中，徐老师将课堂还给学生，通过让学生演讲、开展各种活动的方式，成功地锻炼了学生各方面的能力，体现了对学生发展的促进。

其次，新课改背景下的教师观强调，从教学与课程的关系看，教师是课程的建设者和开发者。材料中，徐老师没有照本宣科，反而是玩转课堂，通过开展各项活动，转变教学方式、利用现代教育技术手段、转换教学思路等途径，优化了课程，做到了对课程的二次开发。

最后，新课改背景下的教师观强调，在对待自我上，教师应该积极反思。材料中，徐老师每天梳理课堂，写日志，在记录的过程中不断地发现自我存在的问题，不断解决和改正。

因此，作为教师要拥有正确的教师观，不断地调整自己的教育观念和教育行为。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观

31. 正确答案是：

材料中“我”的教育行为践行了教师职业道德的要求，符合《中小学教师职业道德规范》，值得我们学习。

首先，材料中的“我”做到了关爱学生。关爱学生包括关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，“我”面对晓义经常打架、抽烟、旷课，以及和科

任老师发生冲突的问题，并没有批评、放弃他，而是采取了一系列的教育措施来帮助其改正问题，促进其发展，体现了关爱学生的教师职业道德。

其次，材料中的“我”做到了爱岗敬业。爱岗敬业包括忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，“我”针对晓义的问题，通过家访的方式掌握其基本情况，并采取相应的教育措施来促进学生发展，说明“我”对待工作认真负责，体现了爱岗敬业的教师职业道德。

最后，材料中的“我”做到了教书育人。教书育人包括循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，“我”通过让晓义担任体育委员、鼓励其参加运动会等方式，培养了乐于助人等优秀品质，促进了学生的全面发展，体现了教书育人的教师职业道德。

综上所述，教师在教学中要践行教师职业道德，做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业，材料中“我”的做法是值得我们学习的。

（注意：此题中关爱学生、教书育人、为人师表、爱岗敬业均能体现）

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

32. 正确答案是：

（1）因为这样的诗只是文字堆砌，背后没有“人”，没有特殊的意境和特殊的情趣，因此比较“俗”。如果学这样的诗，就不是真的“懂诗”，自己也就不会作诗了。

（2）王维的作诗境界是“不著一字，尽得风流”。这种境界体现在诗人并没有把自己所感觉的意境直接讲出来，而是把这一外境放在前边给读者自己领略，让读者能够感觉出诗中的意义。读者这种设身处地的体悟，即所谓的欣赏。

王维能有这一的境界，是因为他极富禅味，对宇宙人生抱有一番看法。禅宗讲究“无我、无往、无着”，因此王维的诗也能“不著一字，尽得风流”，他对人生的看法没有写出来，但又尽在纸上。这是王维作诗的境界，也是王维学禅参悟到的境界。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

真心的行动是善良最好的明证

面对忘带公交卡的老人，公交司机用坚守原则维护了规则的尊严，也用实际行动播撒出真诚的善意。相比乘客站在道德制高点一味指责却不施以援手，司机用行动去真心帮助老人的善意让人动容，他投出的不仅是一张纸币，更是他真诚善良的明证。

善良是国家社会的呼吁，也是个人成长的方向。罗素说：在一切道德品质之中，善良的本性在世界上是最需要的。在我国的社会主义核心价值观体系中，友善是个人层面的重要一条。我们的国家和社会需要友好善良的公民，因为他们可以凝聚成和谐社会的巨大正能量。在学校教育目标中，积极向善是重要的德育培养目标。我们需要向善的下一代，因为他们代表着祖国和家庭的未来。尽管面对指责，司机还是选择用行动帮助老人，这让这份善举更显得真诚而有力量。但行好事，莫问前程，每一份善良都是一粒种子，当它长大就是一个太阳，每一份善举都应该被珍惜、被善待，这样才会有更多的光亮，我们的社会也会更加的温暖。

善良需要落实在至真至诚的行动中。流于形式的善良是虚伪的善良，真正的善良是发自内心的同情，是不求回报的给予，是真挚热情的行动。从未受过教育的白方礼，74岁开始靠蹬三轮车资助贫困生，将近20年的时光，他攒下35万元善款，圆了300多个孩子的上学梦。他把生活压缩到最简朴，却把善良释放到最动人。两个馒头，一碗白水，无悔付出是白方礼的善良。河北医科大学第一医院先心病普查团队，13年间不定期到边远贫困山区普查，脚印遍及156个县区，免费为20万名儿童进行了心脏健康检查，通过医疗救助基金救治了一万多名贫困地区先心病患儿。“如果能解除一个生命的痛苦、平息一种酸辛，我就不虚此生。”寒来暑往、风雨兼程，不辞艰辛是普查团队的善良。他们用付出让善良更加丰盈，他们用行动让善良更加宽广。

真正的善良需要被守护。在我们的生活中，善良的人常常因为不计较、不争辩而被指责、被误解。司机因为澄清规则而被口惠不实的乘客指责；艺人因为没有及时发声被不明缘由的网民谴责；扶起老人的好心人真心付出反被讹诈；无偿提供免费餐食的夫妇却被心安理得享受食物的人责骂……这些让人寒心的社会事件践踏着社会的良知，损耗着社会正能量。心存善意的人们用善行温暖社会，我们理应保护他们免受恶意的中伤，让他们在施以援手时不需思考后果，在表达善意时无需害怕代价。不让好心人寒心，除了呼吁让善良有底线有锋芒，也需要我们每个人向善良靠拢，向模范看齐，更需要用法制规范和道德约束去制止那些打着善良的名义去攻击他人的伪善之人。

善良是一种本能，更是一种选择。有原则、有底线的善良，是人生应有的底色。用温情播撒善意，用行动落实善良。人生的每一步，都值得我们择善而行。

解析：作文立意：本题可采用主体分析法来立意，即找到人物及做法。在整个材料中，出现了三位人物：①老人：忘带公交卡；②公交车司机：开始阻止，后来投币；③乘客：一味指责，却未行动。从这几个人物的做法可以得出：司机坚持原则没有错，帮助老人是身体力行，真正的善良。而乘客的指责纯粹是口惠而实不至，只对他人的无限道德要求。各位考生在立意时可自由选择其中一种立意来行文：

①人人应遵守规则，规则，是社会有序运行的保障；

②善良，需要起而行，不要坐而谈；

③和谐社会，要实事求是，不要道德绑架等。

参考标题 1:

守纪律 讲规矩

文章框架 1:

①首段：规矩之小，以为人；规矩之大，以为天下。从自身到全世界规矩无处不在，可见规矩有多么重要。作为一名教师，关键在于立足岗位，身体力行，做到守纪律、讲规矩。

②中间三段：

守纪律、讲规矩，就要为学生着想，一切按教育规律办事。

守纪律、讲规矩，就要着力树立教师良好形象，做人民满意的好教师。

守纪律、讲规矩，就要把心思放在实实在在为学生发展上，时刻忠诚守信教育事业。

③尾段：

“守纪律、讲规矩”要落实在行动上，践行于教育教学常规工作中，为办好人民满意的教育做出贡献，做让人民满意的教师，做到守纪律讲规矩，争做“四有”好老师。

参考标题 2:

坐而论道，不如起而行之

文章框架 2:

①首段：人们常用“与其坐而论道，不如起而行之”，来表达“行动胜于谈”。帮助别人也同样如此。帮助别人要用实际行动表达，帮助别人就是看到别人需要帮助的时候伸出你的双手帮一帮。

②中间三段：

“千里之行，始于足下”，帮助别人要勇于踏出第一步。

“己所不欲，勿施于人”，帮助别人要切记拒绝空谈。

“赠人玫瑰，手有余香”，帮助别人就是帮助自己。

③尾段：

“让世界充满爱”是一首柔情似水的歌，是一首充分体现社会光照与人的价值的歌，“伸出你的双手，对你来说只是如此地简单，对他人来说，却是一种无比珍贵的财富。”这就是所谓的连锁反应。所以，帮助别人一定要用实际行动表达只有实际行动才会温暖每一个孤寂的心灵，去融化一切的不愉之冰！

➤ 西米学府团队考点索引：写作